



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa II</b>	<b>Miesiąc – czerwiec</b>
-----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny:** Ziemia – nasz dom.

**Temat:** Bezpieczny wypoczynek. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

### Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania i odejmowania w zakresie 100.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

1. Umie dodawać w zakresie 100.
2. Potrafi odejmować w zakresie 100.
3. Rozwiązuje zadania tekstowe.

### Przebieg lekcji:

#### 1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 – praca samodzielna

N rozpisuje na tablicy działania.

U samodzielnie je rozwiązują.

Oblicz działania. Wyniki uporządkuj od najmniejszego do największego. Pod wynikami wpisz litery które są przy działaniach i odczytaj hasło.

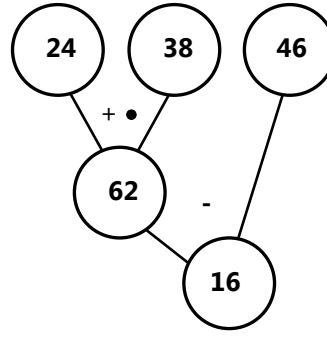
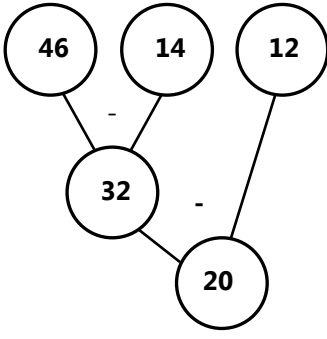
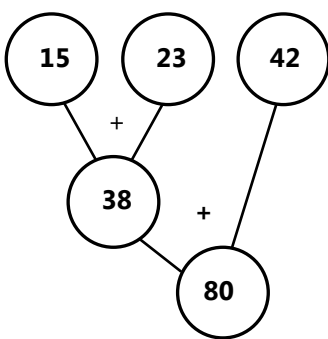
<b>A</b>	$12 + 23 =$
<b>C</b>	$15 + 34 =$
<b>E</b>	$32 + 59 =$
<b>J</b>	$24 + 48 =$

<b>W</b>	$53 - 21 =$
<b>K</b>	$49 - 13 =$
<b>A</b>	$84 - 46 =$

<b>Wynik</b>	<b>32</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>49</b>	<b>72</b>	<b>91</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Liczba	W	A	K	A	C	J	E
<b>Hasło:</b> <b>WAKACJE</b>							
<b>2. Rozmowa kierowana dotycząca bezpiecznego wypoczynku w czasie wakacji:</b> – Ważne telefony alarmowe: 112, 999, 998, 997							
<b>3. Bezpieczne obliczenia – dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>N rozpisuje na tablicy działania.</li><li>U samodzielnie rozwiązują działania dowolnym sposobem.</li></ul> $12 + 23 =$ $15 + 34 =$ $24 + 48 =$ $32 + 59 =$ $53 - 21 =$ $49 - 13 =$ $84 - 46 =$ $92 - 54 =$							
<b>4. Obliczanie działań przedstawionych na drzewkach – praca samodzielna</b>							
<div></div>							
<b>5. Samodzielne rozwiązywanie zadań</b>							



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- N rozpisuje zadanie na tablicy.
- U przepisują je do zeszytów i samodzielnie rozwiązują.
- Chętny U odczytuje głośno rozwiązanie.
- Pozostali U sprawdzają swoje obliczenia.

### **Zadanie 1**

Rodzice na zakończenie klasy II kupili na uroczyste przyjęcie 28 pączków i 56 rogalików z budyniem. Ile ciastek kupili rodzice na klasową uroczystość?

Pączki:  sztuk.      Rogaliki:  sztuk.      Razem:  ciastek.

Rozwiązanie:

$$28 + 56 + 20 + 50 + 8 + 6 = 70 + 14 = 84$$

lub

$$28 + 56 = 28 + 2 + 54 = 30 + 54 = 84$$

Odpowiedź: Rodzice kupili 84 ciastka na klasową uroczystość.

### **Zadanie 2**

Rodzice na zakończenie klasy II kupili na uroczyste przyjęcie 92 małe kartoniki z sokiem pomarańczowym. W czasie przyjęcia dzieci wypity 89 kartoników z sokiem. Ile kartoników z sokiem pomarańczowym zostało?

Kartoniki z sokiem:  sztuki.      Wypito:  sztuk.      Zostało:  sztuk.

Rozwiązanie:

$$92 - 89 = 80 - 80 + 12 - 9 = 0 + 3 = 3$$

lub

$$92 - 89 = 92 - 90 + 1 = 2 + 1 = 3$$

Odpowiedź: Zostały 3 kartoniki z sokiem pomarańczowym.

## **6. Zabawa ze śpiewem „Żegnam was”**

Dzieci stoją w dwóch współśrodkowych kołach, zwrócone twarzami do siebie i mówią:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Żegnam was, żegnam was, już zabawy minął czas. / U klaszczą naprzemiennie w prawą i lewą dłoń kolegi z naprzeciwka.
- Byłem ja, byłeś ty / Wskazują kolejno na siebie i kolegę. raz, dwa, trzy / Uderzają oburącz w dłonie kolegi.
- U przechodzą o krok w prawo i zabawa zaczyna się od początku.

## **7. Wykonanie karty pracy „Żegnaj II klaso!”**

### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karta pracy „Żegnaj II klaso!”.